

## Klassenführung – eine Anregung aus dem Internet

Arnd Ridder

Bislang gibt es nur wenige Videos im Internet, die Klassenführung in der Praxis zeigen. Auf der Seite Agape Management ([www.agapemanagement.org](http://www.agapemanagement.org)) sind gleich drei ganze Unterrichtsstunden frei abrufbar.

### Struktur und Beziehungen von Anfang an

Das Besondere: hier werden die ersten drei Unterrichtsstunden in Englisch beim Einstieg in die Highschool gezeigt (9. Klassenstufe). Es ist eine staatliche Vorstadtschule – hierzulande würde man sagen: im sozialen Brennpunkt. In den gezeigten Stunden geht es gänzlich um den Strukturaufbau der Unterrichtsabläufe und den Beziehungsaufbau zwischen Lehrkraft, Schülerinnen und Schülern. Alle Inhalte sind auf diese Ziele hin ausgerichtet.

Bei der ersten Durchsicht der Videos fällt vor allem die Dichte und Intensität des Lehrerhandelns auf. Der Lehrer Tyler Hester zeigt ein durchgehend choreografiertes Handeln wie auf der Bühne; kein Ablauf ist dem Zufall überlassen. Das könnte von manchen Praktikern als künstlich oder überreguliert empfunden werden. Es entspricht jedoch genau dem Ansatz von Christoph Eichhorn, durch aktives Vorbeugen die Weichen zu stellen: für intensives Arbeiten, für positive Lehrer-Schüler-Beziehungen. Und für Zuschauer erleichtert diese Verdichtung, wirksame Strategien des Beziehungsaufbaus und der Strukturbildung anschaulich nachzuvollziehen.


### Strategien konkret

Es ist durchaus anregend, alle drei Videos (Week 1, Day 1, Day 2 und Day 3) als Ganzes anzusehen.

Wer die konkrete Umsetzung einzelner Strategien angehen möchte, wird die Videosequenzen auswählen, die sich hierauf beziehen. In den Onlinematerialien der Zeitschrift wird für spezifische Strategien und Sequenzen als Hilfestellung jeweils das Video benannt (z. B. Day 1) und die Zeit in Minuten und Sekunden angegeben, die auf der Zeitleiste unterhalb des Videobildes durch Klicken und Schieben des Zeitknopfs direkt eingestellt werden kann.

Mittlerweile finden sich auf der Seite Agape Management in dem Tab „Resources“ auch schon erste fertige Videozusammenschnitte.

### Nicht Technik, sondern das Menschenbild ist die Basis

In der Gesamtschau der Videos wird jedoch auch deutlich, dass hinter der akkuraten Klassenführung ein grundlegend positives Menschenbild stehen muss, damit die Techniken bei den Schülerinnen und Schülern ankommen. Die dazugehörigen ethischen Grundsätze hat Tyler Hester in dem Tab „Resources“ unter „7 pieces of advice ...“ beschrieben. Sicherlich sind diese kulturspezifisch formuliert – für deutsche Leser vielleicht etwas gewöhnungsbedürftig. Die Grundsätze machen jedoch die humanistische, wertschätzende Haltung deutlich, mit der allein so ausgefeilte Strukturen und Abläufe im Unterrichtsalltag funktionieren können. Eine textnahe deutsche Übersetzung der Grundsätze findet sich ebenfalls in den Onlinematerialien der Pädagogik•Leben. 

**Arnd Ridder, Schulpsychologe des PL**  
**Kontakt: [arnd.ridder@pl.rlp.de](mailto:arnd.ridder@pl.rlp.de)**