

INFORMATION UND ANMELDUNG

über

<https://fortbildung-online.bildung-rp.de>

1. Veranstaltungskatalog
2. Stichwort: Berufseinstieg



Ansprechpartnerin:

Katja Groß-Minor
Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Telefon: 0261 9702-239
katja.gross-minor@pl.rlp.de

Die Handreichung „Berufseinstieg in Rheinland-Pfalz – Begleitung und Integration von neuen Lehrkräften“ sowie weitere Informationen rund um den Berufseinstieg als Lehrkraft finden Sie unter <https://bildung-rp.de/berufseinstieg>



Butenschönstraße 2
67346 Speyer

pl@pl.rlp.de
www.pl.rlp.de

BERUFSEINSTIEG IN RHEINLAND-PFALZ

Ein Angebot des Pädagogischen Landesinstituts für
Lehrkräfte in den ersten Berufsjahren und für
Schulleitungen



Foto: © jamrooferpix/stock.adobe.com

Berufseinstieg in Rheinland-Pfalz

„Die Berufseingangsphase ist die entscheidende Phase in der beruflichen Sozialisation und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften. Hier bilden sich Routinen, Wahrnehmungsmuster und Beurteilungstendenzen sowie insgesamt die Grundzüge einer beruflichen Identität“. (Abschlussbericht der von der Kultusminister eingesetzten Kommission: Perspektiven der Lehrerbildung in Deutschland, Terhart, S. 128).

Vorbereitungsdienst abgeschlossen, Examen bestanden! Als ausgebildete Lehrkraft ins Berufsleben starten!

Sie als neue Lehrerin als neuer Lehrer

- sind Mitglied eines Kollegiums und Teil einer Schulgemeinschaft
- übernehmen Funktionen und Kooperationen im System Schule
- leiten und begleiten eine Klasse
- unterrichten inklusiv
- führen Gespräche mit Eltern, Schülerinnen/Schülern und Vorgesetzten
- bringen Ideen und Impulse ein.

Das Pädagogische Landesinstitut begleitet Sie bei Ihrem beruflichen Volleinstieg und der Gestaltung Ihres professionellen Alltags.

PL-Angebote für Lehrkräfte in den ersten Berufsjahren

Individuell – an Kooperation und Lösung orientiert – hat das PL ein Angebot für Lehrerinnen und Lehrer in der Anfangsphase ihres pädagogischen Alltags zusammengestellt. Es bietet Fortbildung und Beratung und unterstützt Sie bei der Analyse gesundheitsfördernder innerer und äußerer Strukturen.

Das erwartet Sie:

■ Fortbildung

In welcher Rolle agiere ich gerade? Welche Möglichkeiten nutze ich zur entlastenden Gestaltung meines Arbeitstages? Wie gestalte ich eine förderliche Zusammenarbeit? An diesen und anderen Themen arbeiten Sie in ganztägigen Seminaren. Im Zentrum stehen die Erweiterung Ihres professionellen Handlungsrepertoires und das Ausschöpfen von Handlungsspielräumen. Basis-Theorie-Modelle und praktische Übungen prägen die Struktur der Veranstaltungen.

■ Kollegialer Austausch

Im kleinen kollegialen Kreis reflektieren Sie Situationen Ihres pädagogischen Arbeitstages. Sie entwickeln gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen in den ersten Berufsjahren neue Sichtweisen und Handlungsoptionen. Diese halbtägigen Arbeitskreise bieten ein konzentrierte Auseinandersetzung zu einem Thema und werden moderiert.

■ Beratung und Coaching

Es gibt Situationen, in denen eine persönliche Beratung sinnvoller ist, als eine kooperative Bearbeitung. Auf Nachfrage erhalten Sie eine individuelle Beratung zu definierten berufsbezogenen Themen.

PL-Angebote für Schulleitungen

Als Schulleiterin/als Schulleiter begleiten Sie Lehrkräfte bei der Entfaltung ihrer Potenziale. Sie unterstützen sie in unterschiedlichen Phasen ihrer Berufsbiographie. Zu dem Bereich der lebensphasenorientierten Personalentwicklung bietet das PL Fortbildung und Beratung an.

Das erwartet Sie:

■ Fortbildung

In ganztägigen Seminaren erhalten Sie Impulse zur Begleitung von Lehrkräften in den ersten Berufsjahren. Sie entwickeln gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen konkrete Umsetzungsmaßnahmen für Ihre Schule.

■ Beratung

Auf Nachfrage erhalten Sie eine Beratung speziell zu Themen der Begleitung von Lehrkräften in den ersten Berufsjahren.



Foto: © S. Hofschlaeger_pixelio.de

Weiterqualifizierung, Seiten-, Quer- und Wiedereinstieg:

Die Angebote können auch von Lehrkräften genutzt werden, die neu in einer anderen Schulform unterrichten. Sie richten sich auch an Seiten-, Quer- und Wiedereinsteiger.