



# IUC - INDIVIDUELLES UNTERRICHTSCOACHING

EIN ANGEBOT  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER ALLER SCHULARTEN





## IUC – EIN NEUES ANGEBOT DES PÄB

---



**Erstes individuelles Coaching-Angebot** für ausgebildete Lehrkräfte, das sich auf **unterrichtliches Handeln** bezieht.

**Ergänzung** zu bereits **bestehenden Beratungsangeboten des Pädagogischen Landesinstituts:**

- Schulpsychologie
- Pädagogisches Beratungssystem
- Lehrerfortbildungen

## WAS BIETET IUC?

---



- **Nachhaltige Unterstützung von Lehrkräften**, um zeitgemäßen und qualitativ **guten Unterricht** zu planen und umzusetzen
  - Hohe Intensität durch **individuelle Begleitung**
  - **Ergänzendes Angebot**, wenn „klassische“ Fortbildungen und bisherige Beratungsangebote nicht passgenau sind
  - Zeit für **Reflexion** in **vertraulicher Atmosphäre**, um bisherige Routinen verändern zu können
  - Erweiterung des **professionellen pädagogischen Handlungsrepertoires**
  - Steigerung von **Berufszufriedenheit** und **Motivation**
- ➔ **„Endlich wieder mehr Freude am Unterricht!“**



## ARBEITSSCHWERPUNKTE VON IUC

---



- Zeitgemäße Unterrichtsplanung (ORS)
- Classroom-Management
- Schüleraktivierende Lernformen
- Förderung der Schülermotivation
- Verbesserung Lehrer-Schüler-Beziehung
- Reflexion von Unterricht & Feedback
- ...

## MERKMALE DES COACHINGS

- **Individuell** und **bedarfsorientiert**
- Ziel- und ressourcenorientiert
- **Vertraulich** und verbindlich
- Zeitlich definiert und **begrenzt**
- **Fokus** auf dem unmittelbaren pädagogischen und unterrichtlichen Handeln
- Blick auf die Lehrkräfte und deren **Professionsentwicklung**





## KONTAKTAUFNAHME & ABLAUF DES COACHINGS

1. **Anfrage über das Kontaktformular** auf der IUC-Seite der Homepage des Pädagogischen Landesinstituts (Kontaktdata auf Plakaten und Postkarten)

2. **Coach meldet sich telefonisch** innerhalb einer Woche bei der Lehrkraft (ausgenommen Ferienzeiten)

3. **In einem ersten Treffen wird das Anliegen geklärt** und es werden die Inhalte, Methoden und Rahmenbedingungen des folgenden Coaching-Prozesses besprochen

4. **Durchführung des Coaching-Zyklus:**  
Regelmäßig stattfindende, bedarfsorientierte, vertrauliche Sitzungen zwischen Lehrkraft und Coach (i.d.R. max. ein Schuljahr)



## MÖGLICHE ARBEITSWEISEN

- **Selbstreflexion** des bisherigen Unterrichts & Lehrerhandelns
- **Erweiterung** des methodischen und pädagogischen Handlungsrepertoires
- Gemeinsame **Unterrichtsplanung**
- **Erprobungen** des neu Gelernten im Unterrichtsalltag
- Auf Wunsch gemeinsame Reflexion von **Videosequenzen** sowie **Unterrichtshospitationen** mit anschließender Reflexion





## RÜCKMELDUNGEN ZU IUC

„Die **Mischung** aus meinem **bisherigen Unterricht** plus dem **neu Hinzugelernten** macht es aus.  
**Ich bleibe dran**, weil ich das **Neue weiterentwickle** und gut finde.“

„Das **Coaching** war ein **großes Geschenk**, ich gehe jetzt **wieder motivierter** in den Unterricht.“

„Durch die **Aktivierung der Lernenden** kann ich mich jetzt mehr zurücknehmen und **mal durchatmen**.“

„Die Schüler melden mir zurück, dass mein **Unterricht anders** wäre, nicht langweilig, **variantenreicher**.“



# WIR FREUEN UNS AUF IHRE ANFRAGE!

Kontakt: [IUC@pl.rlp.de](mailto:IUC@pl.rlp.de)



Individuelles Unterrichts-Coaching

individuell – vertraulich – kompetent



<https://s.rlp.de/iuc>



Unsere Coaches sind erfahrene, speziell qualifizierte Beratungskräfte des PL, die auch selbst aktiv im Unterricht tätig sind.