

## S<sup>4</sup> SCHULE STÄRKEN, STARKE SCHULE

**S<sup>4</sup> Schule stärken – Starke Schule**“ ist ein Projekt des Landes Rheinland-Pfalz zur Unterstützung von Schulen in herausfordernden sozialen Lagen mit dem Ziel, Bildungsungleichheiten abzubauen. Es wird in Kooperation mit der Wübben-Stiftung nach dem Vorbild des Programms „impakt schulleitung“ durchgeführt, das auf die Stärkung und Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern an Schulen in schwierigen Lagen und mit besonderen Herausforderungen zielt. Bestandteile des auf drei Jahre angelegten Programms sind Akademieveranstaltungen, Vernetzungstreffen, Schulentwicklungsbegleitung und Coachingangebote für Schulleitungen. Hinzu kommt ein **Schulentwicklungsbudget** des Landes in Höhe von durchschnittlich 10 000 Euro pro Schule pro Jahr. Am 1.2.20120 startet das Programm mit 26 Schulen, ein Jahr später die 2. Kohorte mit 27 Schulen (Grundschulen, Realschulen plus, Integrierte Gesamtschulen). Bei der Durchführung des Programms werden die vorhandenen Unterstützungsangebote des Landes miteinander verzahnt.

**Die Akademieveranstaltungen**, die vom Pädagogischen Landesinstitut (ZfS) und der Wübben-Stiftung durchgeführt werden, bieten den Schulleitungen Raum für die schulübergreifende Vernetzung, Qualifizierung, kollegiale Beratung und prozessbegleitende Reflektion. Sie unterstützen die Führungskräfteentwicklung durch eine Stärkung der vorhandenen Management- und Leadershipkompetenzen. Die insgesamt neun Akademien (in drei Jahren) begleiten die Schulleitungen bei der Planung und Umsetzung ihrer individuellen, schulischen Entwicklungsvorhaben mit thematischen Inputs, Impulsvorträgen und Praxisberichten.

**Die Schulentwicklungsbegleitung** ist der Programmbaustein, der als Unterstützung für die Umsetzung des Projekts zur Unterrichtsentwicklung an den Schulen vorgesehen ist. Schulentwicklungsbegleitung ist konzipiert als Moderation und unterstützende Strukturierung des pädagogischen und organisatorischen Entwicklungsprozesses an der Schule durch eine Beratungskraft des pädagogischen Beratungssystems sowie bei Bedarf durch eine/n externe/n Berater/in, finanziert durch die Wübben-Stiftung. Sie richtet sich an das für den Schulentwicklungsprozess verantwortliche Gremium der Schule, wie eine Steuer- oder Projektgruppe. Dieses Team wird bei der Definition von Zielen, der Planung von Maßnahmen und Ressourcen, der Einbeziehung des Gesamtkollegiums, der Umsetzung u.v.m. unterstützt.

Zur Fortbildungsplanung können **die Fortbildungsangebote** des gesamten Pädagogischen Landesinstituts schulintern oder schulübergreifend genutzt werden.

**Das Coaching** richtet sich exklusiv und individuell an die Schulleitungen. Es bietet den Rahmen für professionelle Anliegen. Die Schwerpunkte der Coaching-Sitzungen und damit die persönlichen Entwicklungsziele der Schulleitungen werden selbst gewählt. Sie sollten in Verbindung mit den Handlungsfeldern pädagogische Führung und Schulmanagement stehen. Ziele des Coachings sind die Weiterentwicklung des persönlichen Leitungsportfolios und die Förderung der beruflichen Selbstgestaltungspotenziale. Inhalt und Verlauf der Gespräche sind vertraulich. Die

## S<sup>4</sup> SCHULE STÄRKEN, STARKE SCHULE

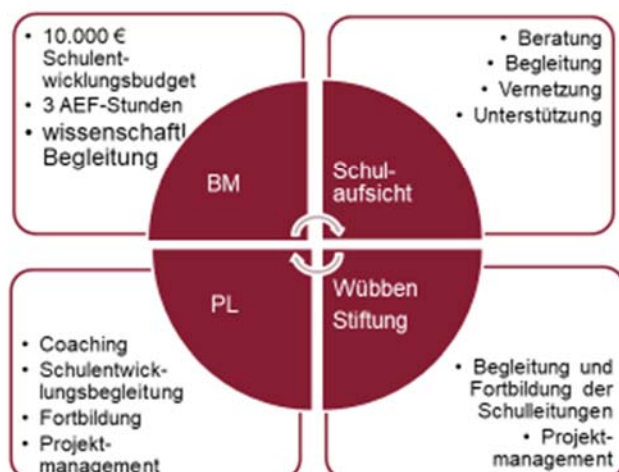
Coaching-Angebote werden durch die Abteilung Schulpsychologie des Pädagogischen Landesinstituts erbracht. Die Stiftung unterstützt die Coaching-Angebote personell, sofern erforderlich.

**Die ADD** unterstützt durch Beratung und Begleitung und Vernetzung.

**Die Steuerung des Projektes** erfolgt durch eine Steuerungsgruppe des Landes, in der Bildungsministerium (Gesamtprojektleitung Tobias Klag), ADD, Pädagogisches Landesinstitut, Wübben-Stiftung vertreten sind.

Auf PL-Ebene wird das Projekt durch ein Projektteam umgesetzt: Christine Holder – Fortbildungsangebote, Oliver Klauk – Coaching, Michael Pelzer – Akademieleitung, Marion Rehbach – Projektleitung, Schulentwicklungsbegleitung und Programmleitung)

### Unsere Unterstützung für Ihre Schule





# S<sup>4</sup> SCHULE STÄRKEN, STARKE SCHULE

„Ein Schulleitungsprogramm nach dem Vorbild von impact schulleitung“

