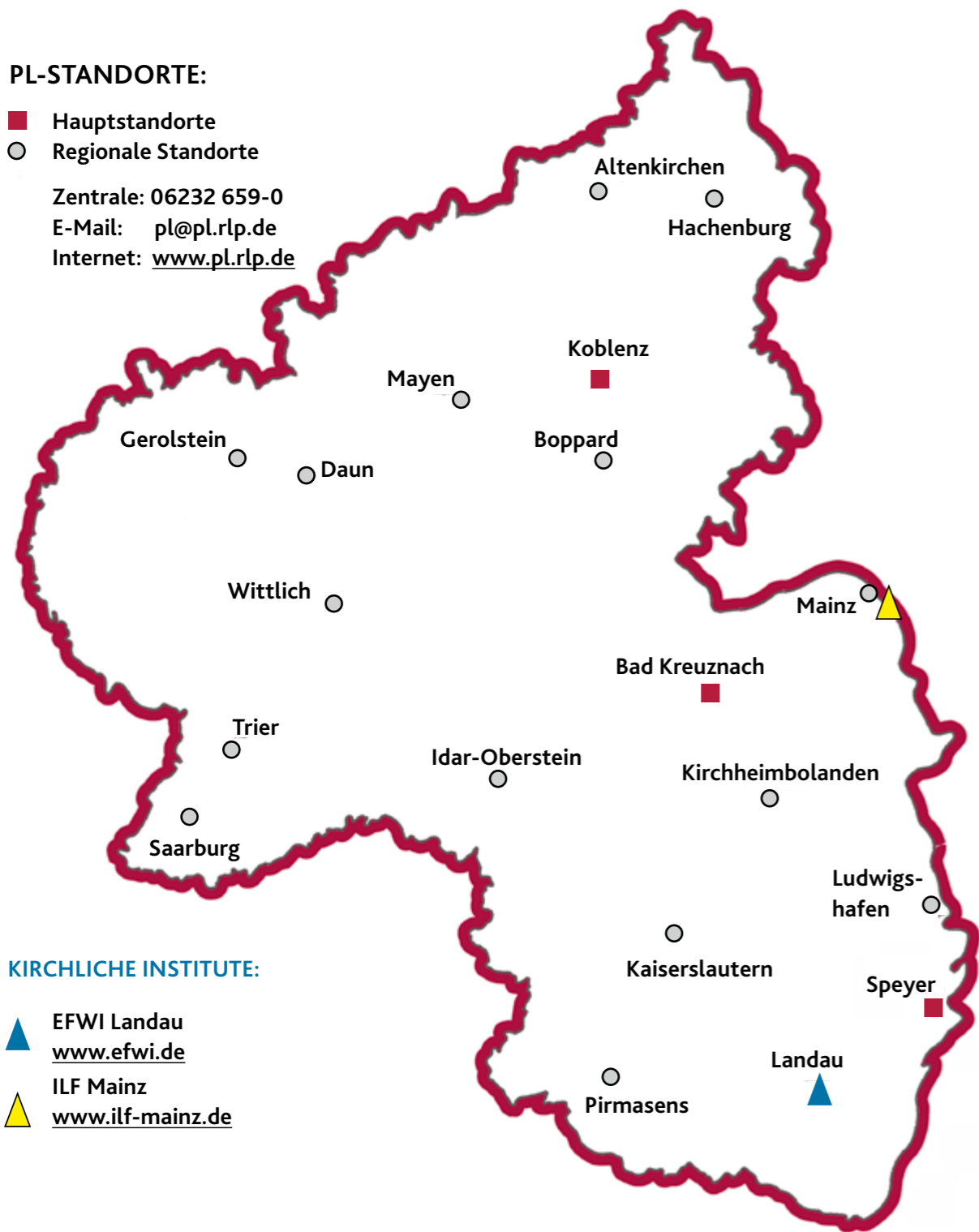


**PL-STANDORTE:**

- Hauptstandorte
  - Regionale Standorte
- Zentrale: 06232 659-0  
 E-Mail: [pl@pl.rlp.de](mailto:pl@pl.rlp.de)  
 Internet: [www.pl.rlp.de](http://www.pl.rlp.de)



© Kartenvorlage: Vermessungs- und Katasterverwaltung Rheinland-Pfalz, 2011

**KIRCHLICHE INSTITUTE:**

- ▲ EFWI Landau [www.efwi.de](http://www.efwi.de)
- ▲ ILF Mainz [www.ilf-mainz.de](http://www.ilf-mainz.de)

# AUS DEN INSTITUTEN

## Sprachförderung und Herkunftssprachenunterricht – Unterstützungsangebote des PL

### Broschüre



Halbjährlich stellt das PL in einer Broschüre die Unterstützungs- und Fortbildungsangebote zur Sprachförderung und zum Herkunftssprachenunterricht strukturiert und übersichtlich zusammen. Dort finden sich Angebote zum Themenfeld der sprachlichen Bildung in

heterogenen Lernsituationen und Lerngruppen. Darüber hinaus gibt die Broschüre einen Überblick über die Zugangswege zu den Fortbildungen und über die jeweiligen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner. Die DaZ-Qualifizierungslehrgänge für Lehrkräfte der Grundschule sowie der Sekundarstufe I finden sich hier ebenso wie die Ansprechpersonen und Termine für regionale Netzwerke zum Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen sowie Beraterinnen und Beratern aus der Region. Beratungsanfragen und Hospitationen auf Nachfrage der Schulen werden über die jeweilige Ansprechperson abgestimmt, die konkreten Angebote für Fortbildungen (mit Veranstaltungsnummer, Termin und Ort versehen) können per Anmeldung über <http://fortbildung-online.bildung-rp.de> gebucht werden.

Die Broschüre wird im Rahmen des Schulversands des PL an alle rheinland-pfälzischen Schulen versendet und ist auf dem Bildungsserver abrufbar unter: <http://bildung-rp.de/pl/publikationen.html>.

### DaZ-Qualifizierung und SprachförderKiste



Schulen, deren Lehrkräfte an der PL-Qualifizierungsmaßnahme für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) für Grundschulen bzw. für Sekundarstufe I teilgenommen haben, erhielten je eine Sprachförder-

Kiste mit ausgewählten Materialien für den Unterricht in der Primar- respektive Sekundarstufe.

Mehrere hundert Kisten konnten bereits verteilt werden. Diese Kiste ist ein Angebot für Lehrkräfte, die Kinder und Jugendliche beim Erlernen der deutschen Sprache unterstützen. Die Auswahl der Bücher, Spiele und Bild-Wort-Karten in der SprachförderKiste wurde von Mitarbeitenden des PL getroffen und gemeinsam mit dem Bildungsministerium finanziert.

In der SprachförderKiste sind exemplarisch Bücher, Spiele und Bild-Wort-Karten zusammengestellt, die Schülerinnen und Schüler zum Sprache Entdecken und Sprechen einladen. Die Materialien können sowohl im Regelunterricht als auch im DaZ-Unterricht in vielfältigen Situationen eingesetzt werden. Die Bücher, Spiele und Bild-Wort-Karten wurden passend zu den Lernfeldern und Kernthemen des DaZ-Rahmenplans ausgewählt. Der Rahmenplan bietet die fachliche und pädagogische Grundlage für den sprachfördernden Unterricht von Kindern, deren Erstsprache nicht Deutsch ist.

Die ausgewählten Bilderbücher, das Lexikon, der Atlas, die Spiele und Bild-Wort-Karten sind besonders für den Unterricht mit Kindern ohne ausreichende Deutschkenntnisse geeignet. Die Bilderbücher sind besonders für das dialogische Vorlesen geeignet.



Die dazugehörige Handreichung enthält zahlreiche Anregungen für den Einsatz der Medien. Auch die weiteren Literatur- und Spieleempfehlungen mit Hinweisen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis erweitern die Einsatzmöglichkeiten. Die Handreichung bietet

Schulen, deren Lehrkräfte nicht an der Qualifizierungsmaßnahme teilgenommen haben, eine fundierte Basis, um selbständig entsprechende Materialien zusammenzustellen.

Sie kann hier heruntergeladen werden:  
<http://bildung-rp.de/pl/publikationen/pl-informationen.html>

#### Kontakt:

**marie-luise.wieland-necknich@pl.rlp.de,**  
**christine.holder@pl.rlp.de**

#### Förderung von sprachlichen Kompetenzen als Unterrichtsprinzip – das Beratungsangebot des PL

Auf Anfrage unterstützen die Beratungskräfte für Sprachförderung und für sprachliche Kompetenzen rheinland-pfälzische Schulen in der Primar- und Sekundarstufe I sowie in den Berufsbildenden Schulen. Die Beratungsgruppen vermitteln Methoden zur Sprachförderung, zur Sprachstandsfeststellung, zur Förderplanung und zur Dokumentation der Lernfortschritte. Auf Wunsch werden Schulen bei der Erstellung eines Förderkonzeptes begleitet. Während beim Erlernen von DaZ zunächst schwerpunktmäßig der Grundwortschatz und sprachliche Strukturen erworben werden müssen, nehmen die sprachlichen Anforderungen in höheren Klassenstufen zu. Da der Unterricht in der Fachsprache für DaZ-Lerner eine große Herausforderung darstellt, gewinnt der sprachensible Fachunterricht im Sekundarbereich zunehmend an Bedeutung. Daher bleibt das sprachliche Lernen auch in der Sekundarstufe ein zentrales Unterrichtsprinzip, das in allen Fächern berücksichtigt werden sollte. Ein Team von Beraterinnen und Beratern für Sprachförderung in der Primarstufe (BfSP), der Sekundarstufe I (BfSf) und die Beratungskräfte für sprachliche Kompetenzen im BBS-Bereich hält vielfältige Angebote bereit.

Die Beratungskräfte für Sprachförderung bieten:

- zielgerichtete Beratung und Fortbildungen für schulische Gruppen (z. B. Fachkonferenzen, Steuer- und Projektgruppen; Schulleitung) und Lehrkräfte.
- Beratung bei der Zusammenstellung eines für Ihre Schule passenden Förderkonzeptes sowie Fortbildungsprogramms

- Begleitung bei der Umsetzung Ihres Vorhabens in der Schulpraxis.

Sie unterstützen Sie in Ihrem Anliegen, Sprachfördermaßnahmen in der Unterrichtspraxis und auf schulischer Ebene wirksam und nachhaltig umzusetzen. Themenschwerpunkte sind:

- Maßnahmen der Sprachförderung im Unterricht und auf Schulebene
- Erstellen von Förderplänen und Entwicklung eines Sprachförderkonzeptes
- Dokumentation/Lernprozessbegleitung: Sprachliche Entwicklung sichtbar machen
- Förderung von Bildungssprache und Textverständnis
- Sprachsensibler Fachunterricht – Vermittlung von Fachsprache in den Sachfächern
- Diagnose – Sprachstandsfeststellungen

#### Kontaktaufnahme und Planung

Sie haben die Möglichkeit Beratungskräfte anzufragen, um gemeinsam ein bedarfsorientiertes Unterstützungsangebot zu entwickeln. In einem Erstgespräch wird präzisiert, welches Ziel Sie verfolgen und wie das Unterstützungsangebot für Ihren Unterricht, für Ihre Schule aussehen könnte.

#### Ansprechpartner/innen:

**marie-luise.wieland-necknich@pl.rlp.de (Primarstufe); ruth.bogensperger@pl.rlp.de; (Sekundarstufe I); stefan.sigges@pl.rlp.de (BBS)**

#### Willkommensmappe – eine Hilfe für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte



Kommen Flüchtlinge an unsere Schulen, ist erst einmal sehr vieles neu, ungewohnt und vor allem schwer erfassbar. Hier soll die Willkommensmappe eine Hilfestellung für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern darstellen. Die teilweise mehrsprachige

Mappe besteht aus einem organisatorischen und einem inhaltlichen Teil. Im organisatorischen Teil

geht es um schulische Kontaktdaten, Regeln des schulischen Zusammenlebens, Stundenpläne, Raum- und Lageplan, Entschuldigungsschreiben etc. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich mit berufs- und fachspezifischen Themen. So können hier wichtige Grundbegriffe und Prozesse verschiedener Fächer mit Bildern und Grafiken zur Erarbeitung hinterlegt werden und liefern somit einen wichtigen Beitrag zum sprachlichen und fachlichen Lernen. Durch den streckenweisen Aufbau der Willkommensmappe wie ein Arbeitsbuch auf sehr einfachem sprachlichem Niveau können die Schülerinnen und Schüler zu Beginn in Unterrichtsphasen, welche sie sprachlich noch nicht bewältigen können, eigenständig mit der Mappe arbeiten und sich so weiterentwickeln. Die Willkommensmappe gibt ein praxiserprobtes Grundgerüst vor, welches von den Schulen individuell vervollständigt wird.

Eine dazugehörige Checkliste zeigt, welche Materialien (z. B. örtliche Adressen, Fahrpläne, berufs- und fachspezifische Informationen) benötigt werden, um die Mappe auf die jeweilige Schule und ihre Fächer anzupassen.

Die Beratungsgruppen Sprachliche Kompetenzen in der beruflichen Bildung und Sprachförderung Sek. I bieten in Kooperation bei entsprechender Nachfrage Workshops zur Vervollständigung der Willkommensmappe an.

**Kontakt: stefan.sigges@pl.rlp.de**

**<http://berufsbildendeschule.bildung-rp.de/unterstuetzung-und-beratung-fuer-schulen/sprachsensibler-fachunterricht.html>**

#### BiSS – (Bildung durch Sprache und Schrift)

BiSS (2013 – 2019) ist ein auf fünf Jahre angelegtes, wissenschaftlich begleitetes Forschungs- und Entwicklungsprogramm, das auf eine Initiative von Bund und Ländern zurückgeht. Gemeinsam

wurde ein wissenschaftliches Trägerkonsortium damit beauftragt, die Bildungseinrichtungen der teilnehmenden Länder bei ihren Bemühungen zur sprachlichen Bildung und Sprachförderung zu unterstützen und ausgewählte Maßnahmen zu evaluieren. Dabei steht die Entwicklung der Bildungssprache im Mittelpunkt, d. h. die sprachliche Kompetenz, die ein Kind benötigt, um in Kindertagesstätte und Schule erfolgreich teilnehmen zu können.

Unter Leitung von Prof. Dr. Gisela Kammermeyer, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, entwickelt der Verbund „BiSS-Sprache“ in Rheinland-Pfalz Maßnahmen und Bausteine zur gezielten alltagsintegrierten Sprachbildung in Schlüsselsituationen in Kindertagesstätten und in der Primarstufe. Alltägliche Schlüsselsituationen wie das Lesen oder Vorlesen, Portfolio-Gespräche, gemeinsame Mahlzeiten, offene Lernphasen oder die Planung von Aktivitäten werden hier für die sprachliche Bildung genutzt. Die Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrkräfte der teilnehmenden Einrichtungen werden darin qualifiziert, diese Gelegenheiten für eine gezielte alltagsintegrierte Sprachbildung zu nutzen.

Ziel des Verbundes ist, innovative Ansätze zur sprachlichen Bildung bei der Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule aufzunehmen und weiter zu entwickeln, um so eine durchgängige Sprachbildung zu gewährleisten.

An BiSS-Lesen – Lesen mit BiSS hat sich Rheinland-Pfalz mit zwei Verbänden jeweils im Primar- und im Sekundarbereich beteiligt. BiSS-Lesen verfolgt dabei das Ziel, Maßnahmen zur Diagnostik und die vielfältigen Anstrengungen der Schulen zur Förderung der Lesekompetenz über alle Klassenstufen hinweg zusammenzuführen und weiterzuentwickeln. Die am Projekt beteiligten Schulen erproben Maßnahmen zur Diagnostik der Lesekompetenz und zur Förderung des Leseverständnisses. Dabei werden sie vom PL unterstützt

und fachlich begleitet. Ziel ist, dass die Schulen ein durchgängiges Konzept zur pädagogischen Diagnostik und Leseförderung entwickeln. Die Qualifizierung der Lehrkräfte der beteiligten Schulen erfolgt neben der fachlichen Fortbildung in regelmäßig stattfindenden Netzwerktagen, die den Transfer der vermittelten Inhalte in den jeweiligen schulischen Kontext unterstützen.

**Kontakt:** [christine.holder@pl.rlp.de](mailto:christine.holder@pl.rlp.de),  
[marie-luise.wieland-necknich@pl.rlp.de](mailto:marie-luise.wieland-necknich@pl.rlp.de)  
[www.biss-sprachbildung.de](http://www.biss-sprachbildung.de)

## Fortbildungsveranstaltungen

### „Umgang mit religiösem Extremismus im Kontext Schule“

Am 14. November 2016 veranstaltet das PL eine Fachtagung zum „Umgang mit religiösem Extremismus im Kontext Schule“ in den Räumlichkeiten des PL in Speyer. Hauptreferent ist Ahmad Mansour, Psychologe und Autor, der sich seit Jahren für Demokratie, Gleichberechtigung und ein friedliches Zusammenleben einsetzt (<http://ahmad-mansour.com/de/>). Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten.

Eine Einladung mit Programm erfolgt im Vorfeld per EPoS an alle Schulen in Rheinland-Pfalz. Details und Anmeldung mit der PL-Nr. 163000901 unter: <http://fortbildung-online.bildung-rp.de>.

### „Flüchtlingskinder und -jugendliche gehen zur Schule“

Das PL führt in Kooperation mit den Partnern in der Region die erfolgreiche Reihe der Praxisforen „Flüchtlingskinder und -jugendliche gehen zur Schule“ mit aktuellen neuen Schwerpunkten fort. Die Veranstaltungen werden wie gewohnt eine Mischung aus Information, Austausch und gemeinsamem Arbeiten in verschiedenen Workshops bieten, wobei die Themen Integration und Umgang mit den unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen im Zentrum stehen werden.

26.10.2016 in Ingelheim, PL-Nr. 162430704  
10.11.2016 in Trier, PL-Nr. 162430706  
18.11.2016 in Andernach, PL-Nr. 162430705  
24.11.2016 in Speyer, PL-Nr. 162430707

Anmeldung unter: <http://fortbildung-online.bildung-rp.de>

### „Kultursensible Arbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern“

Das ILF veranstaltet in Kooperation mit dem EFWI und dem PL am 2. November 2016 in Mainz die Fachtagung „Kultursensible Arbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern“. Ein zentraler Faktor für gelingende Bildungsprozesse ist das konstruktive Zusammenwirken aller an Schule Beteiligten. Im Rahmen der Fachtagung soll das Verständnis für die Situationen der Familien mit Fluchthintergrund gefördert, Ansätze einer kultursensiblen Zusammenarbeit mit Eltern vorgestellt und Ideen für eine gelingende Praxis im Schulalltag entwickelt werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen, Mitarbeitende aus den Bereichen Schulsozialarbeit, Verwaltung und Sekretariat sowie Elternvertretungen.

Details und Anmeldung mit der ILF-Nr. 16i103001 unter: <http://fortbildung-online.bildung-rp.de>.

## Medientipps

### Sprich mit! Deutsch lernen ist cool!

Der neunjährige Elias und sein Vater machen einen Spaziergang durch Berlin und verlieren sich dabei unerwarteterweise. Nun ist Elias gezwungen, sich allein in der unbekanntesten Großstadt zurechtzufinden, was sich als sehr schwierig für ihn herausstellt, da der Junge kein Deutsch spricht. Während Elias durch Berlin streift, trifft er auf unterschiedliche Menschen, die ihn unterstützen und ihm einige Grundkenntnisse der deutschen Sprache beibringen. So erlernt der Junge auf spielerische Weise das Alphabet, die Zahlen

von eins bis zehn und das Ausdrücken einiger Gefühle.

Als Zusatzmaterial werden neun Lernkapitel angeboten, die den Filminhalt auf unterschiedliche Weise vertiefen und die Schülerinnen und Schüler zur Eigenaktivität auffordern.

Von Fiessbach Film, 2011, ab 8 Jahren

Ausleih-DVD 4667361  
<https://inmis.bildung-rp.de/inMis/detailKundenmedien.asp?medium=30853>

### Mumbro & Zinell. Deutsch für Kinder

Die Filmreihe bietet einen spielerischen Zugang zur deutschen Sprache für Kinder im Grundschulalter. Die Filme eignen sich zum Deutschlernen, aber auch für Kinder mit Sprachdefiziten. Jeder Film umfasst den Wortschatz mehrerer Themenfelder des Alltags.

Ergänzt werden die in sich abgeschlossenen Folgen durch ein Lernspiel. Die interaktiven Übungen in sechs Stationen sind selbsterklärend und so konzipiert, dass den Schülerinnen und Schülern automatisch die Schwierigkeitsstufe angeboten wird, die ihrem individuellen Sprachniveau entspricht.

Die beiden Trickfiguren Mumbro und Zinell leben in einer geheimnisvollen, höhlenartigen Welt und bekommen in jeder Episode von ihrem launischen König den Auftrag, ihm einen ganz besonderen Schatz aus der Menschenwelt zu besorgen, wo die beiden in aufregende Abenteuer verwickelt werden.

SWR, WDR, SFB, 2015, ab 6 Jahren  
Ausleih-DVD 6750680  
<https://inmis.bildung-rp.de/inMis/detailKundenmedien.asp?medium=32470>  
Onlinemedien: <https://omega.bildung-rp.de>  
(Suche nach „Mumbro & Zinell“)

### Marhaba. Ankommen in Deutschland

Constantin Schreiber erklärt in fünfminütigen Filmclips den deutschen Alltag und gibt praktische Tipps zum Leben in Deutschland. Die Clips in arabischer Sprache mit deutschen Untertiteln richten sich vor allem an Zuwanderer aus dem Nahen Osten. Einheimische bekommen durch die Kurzfilme einen neuen Blick auf ihr Land und ihre Lebensgewohnheiten.

n-tv, 2015, ab 14 Jahren

Ausleih-DVDs:  
4675343  
<https://inmis.bildung-rp.de/inMis/detailKundenmedien.asp?medium=32966>

4675512  
<https://inmis.bildung-rp.de/inMis/detailKundenmedien.asp?medium=32967>

### Kontakt: Mediathek des PL, Koblenz

Tel.: 0261/9702-102

E-Mail: [verleih@pl.rlp.de](mailto:verleih@pl.rlp.de)

Onlinemedien: <https://omega.bildung-rp.de>

Ausleihmedien: <https://inmis.bildung-rp.de>

### Materialien und Medien zu Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache

Materialien für den Anfangsunterricht, grammatikalische Übungen, Apps zum Hörverstehen und weitere Medien zur Sprachförderung stehen online unter dem Serientitel „DaZ-aktuell“ zur Verfügung.

<https://omega.bildung-rp.de>  
(Suche nach „DaZ-aktuell“)

### Onlinekurse und Materialien zu Sprachförderung und DaZ

Auf der Austauschplattform <https://lms.bildung-rp.de/austausch/> finden Sie geprüfte und allgemein frei nutzbare Moodle-Kurse für die unterschiedlichsten Unterrichtsfächer, darunter auch den Kursbereich „Sprachförderung Deutsch – DaZ.“